关于邯郸职业技术学院与邯郸银行合作共建

混合所有制二级学院建设方案

为大力促进高等职业教育改革发展，在《国务院大力发展职业教育的决定》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》等相关文件的指导下，以市场需求为导向，以培养服务小微、普惠金融人才为着力点，邯郸职业技术学院与邯郸银行本着资源共享、优势互补、共同发展的原则，经友好协商，拟联合举办混合所有制二级金融学院，建设方案如下：

一、学院名称与属性

学院名称为“邯郸职业技术学院邯银金融学院”，是邯郸职业技术学院与邯郸银行合作共建的非独立设置的混合所有制二级学院，主要依托邯郸职业技术学院财经类学科、金融类专业平台和师资开展人才培养，致力于培养小微、普惠金融领域专业人才。

二、建设背景与意义

党的十九大提出了“围绕小微企业、"三农"等重点领域和薄弱环节，加大普惠金融支持力度”的重要决定，加快高素质应用型服务小微、普惠金融人才培养刻不容缓。邯郸职业技术学院与邯郸银行合作共建的非独立设置的混合所有制二级学院，满足社会需求，培养高素质应用型服务小微、普惠金融人才。

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》指出“积极支持各类办学主体通过独资、合资、合作等多种形式举办民办职业教育；探索发展股份制、混合所有制职业院校，允许以资本、知识、技术、管理等要素参与办学并享有相应权利。”混合所有制职业院校对促进我国职业教育改革和发展，密切职业教育与经济发展的联系，提高职业教育的质量和水平，具有深远的历史意义和现实意义。

三、总体思路与原则

**（一）总体思路**

站在教育改革发展的新起点上，建设一所致力于服务国家重要战略举措，以市场需求为导向，以培养小微、普惠金融人才为着力点的金融学院，办出特色、办出水平、办成品牌，为社会输送大批市场急需的高素质专业人才，为实现人人平等的普惠金融梦想，造就更多的“追梦人”。

通过与金融业界共创课程体系、共编系列教材、共建师资队伍、强化实践教学、改革教学方法等形式，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，服务国家战略与区域经济发展需求。

开展小微、普惠金融行业标准现实课题研究，为推动邯郸市小微金融和绿色金融高地建设提供智力支持。通过探索由行业深度参与的专业教学改革的创新型产教融合办学新机制，凝练师资队伍、提升培养质量，为学校其他专业建设提供办学经验借鉴。通过试点办学，探索具有特色的混合所有制办学路径，开创产教融合的新格局。

**（二）组建原则**

1.坚持市场引导、互利互惠、协调发展的原则，实现校企双方利益最大化；

2.坚持招生与就业统筹、校内教师与业内专家资源统筹、实践与业务拓展统筹、课程教学与技能训练统筹，实现校企双方师资共享、设施共享、信息共享、品牌共享；

3.坚持服务小微、普惠金融的原则，培养金融业一线急需的专业人才；

4.坚持双主体育人、双导师教学、双身份成长的原则，校企深度合作共育人才，招生与招工一体化发展，学生与学徒身份协调统一。

四、建设基础与架构

**（一）建设基础**

邯郸职业技术学院建校近40年历史，是国家骨干高职院校，规划占地830亩，建筑面积31万平方米，全日制在校生1万3千余人，教学仪器设备总值8000余万元。在全省率先出台了《邯郸市职业教育校企合作促进条例》。推进政企校深度合作，牵头组建了政府主导、财政支持的邯郸现代职教集团，与多家知名企业联办冠名班，推行现代学徒制人才培养模式，专业和课程建设成果显著，培养模式特色突出。金融管理实务、投资与理财、保险实务、财务会计等经济类专业办学历史长、师资力量强、生源数量足、实训设施新、社会服务领域广，并且，伴随大数据、区块链计数发展，互联网金融业务迅速增长，2020年新设置“互联网金融专业”。

邯郸银行是区域性股份制商业银行，设有总、分、支、子行118个，分布在邯郸、石家庄、保定、邢台、秦皇岛市，坚持用工匠精神做创新银行，依靠机制，立足长远，促进发展，始终把支持民营小微企业发展放在突出位置，致力打造“中小企业银行”“亲民（营）银行”，向“支农银行”转型，创新建设“优服银行”、“夜间银行”、“智慧银行”、“现金银行”、“公益银行”，被河北省政府连续2年授予“金融创新奖”；在“中国金融机构金牌榜”评选中被评为“最具创新力中小银行”，2018年在世界千强银行居662位，行业地位不断提升，品牌影响力持续增强。

**（二）组织架构**

为确保邯郸职业技术学院与邯郸银行合作共建非独立设置的混合所有制二级学院有效运营，设董事会、监事会，下设办公室，建立“董事会决策领导、监事会监督监管、二级学院依法依规依章程办学的治理结构。

董事会、监事会成员均5-7人，由邯郸职业技术学院党委书记与邯郸银行董事长商议确定；二级学院设在邯郸职业技术学院经济系，受董事会领导负责开展二级学院日常工作，二级学院院长、副院长双方交叉选派。（在稳妥运行与推进基础上，条件成熟时，过渡为独立设置的法人机构）

二级学院经费独立核算，单列财务收支账户管理。人员配备以现有邯郸职业技术学院经济系师资为基础，按照业务需要双方商议人员安排，工资待遇由董事会商定。

五、建设任务与成效

**（一）实践基地建设**

1.实景建立邯郸银行校内职场，面向师生能够开展邯郸银行基本业务交易，为学生提供校内实训场所；

2.在市区邯郸银行营业网点，建立实习实训校外基地，为教师实践和科研、学生课程实习和毕业顶岗实习提供场所；

**（二）专业建设**

3.与邯郸银行衔接，做好新设专业“互联网金融”人才培养工作实施准备，争取2021年开始招生；

4.选择“金融管理实务”“互联网金融”专业，开办邯郸银行订单班、冠名班，为邯郸银行业务发展培养人才；

5.实行“双讲师制”和“双导师制”，任课教师既包括校内专任教师，也包括邯郸银行高管和业务骨干组成的兼职教师；

**（三）师资队伍建设**

6.聘请邯郸银行高水平业务人员作为兼职教师，开展专业课程教学，指导学生实习实训活动，开展银行业务师资培训等；

7.派出骨干教师赴邯郸银行挂职锻炼，提升专业实践能力与社会服务水平；

**（四）社会服务能力建设**

8.完善校内金融类专业实训平台功能，建设兼顾教学、科研、社会服务的校内金融综合实训平台；

9.依托金融与财务会计专业与师资力量，开展面向金融行业职业培训等社会服务工作；

10.配合邯郸银行业务拓展，为区域内中小微企业开展多方位的金融服务；

**（五）教育教学资源建设**

11.深化课程改革，创新教学模式，打造适应现代金融业发展需求的高技能人才培养基地；

12.联合邯郸职业教育集团金融财会委员会，开展联合办学，实现校企双方人才资源最大程度地优化和集聚；

13.搭建产教融合平台，探索新型的、深层次的校企合作模式，研制科学规范人才培养方案和课程标准，建设开放共享的专业及课程教学资源和实践教学基地。

六、双方权利与义务

**（一）邯郸职业技术学院权利与义务**

1.提供邯郸银行校内职场的建设场所，满足二级学院专业教学需求，满足邯郸银行业务开展需要；

2.宏观指导、科学把控二级学院的专业建设、课程开发、学生能力培养等工作；

3.协调解决二级学院教师资源、实习实训场所建设、校企双方在合作中出现的各类问题；

4.科学制定年度订单班、冠名班招生专业及数量，指导毕业生就业工作；

5.提供二级学院教师课时薪酬、教学研发、管理运行等必要经费支持；

6.组织协调邯郸银行及其他金融机构在职人员培训工作。

**（二）邯郸银行权利与义务**

1.对学院提供场所进行投资建设，满足二级学院专业教学需求，满足邯郸银行业务开展需要；

2.积极参与二级学院的专业建设、课程开发、学生能力培养等教学工作和招生、就业工作；

3.选派高水平技术人员充实外聘教师队伍，指导学生技能培训，传播企业文化；

4.及时反馈对毕业生的需求信息，提供人才需求计划和人才培养规格要求；

5.给予二级学院运行必要经费支持，支付师生受邯郸银行委托开展业务工作劳务报酬；

6.为二级学院教师提供实践场所，为学生提供实习、就业岗位。